**Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБОУ «Боханская СОШ №1» созданы необходимые условия для получения образования детьми с ОВЗ, а именно:

- устройство пандуса с поручнями при входе. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

- расширили двери входные, в столовой и в актовом зале. Входные двери имеют возможность беспрепятственного прохождения инвалидных колясок.

**В  МБОУ  «Боханская СОШ №1» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями  здоровья и детьми-инвалидами:**

-  школа реализует адаптированные  программы начального общего и основного общего образования  для   детей-инвалидов;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся  организуется  индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование;

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ОВЗ и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-дефектолог и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- доступ в здание;

 - учебный класс.

Спортивные оборудования для детей с ОВЗ отсутствуют.

**Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

      МБОУ «Боханская СОШ №1» располагает средствами обучения и воспитания, предназначенными для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Кабинет педагога-психолога оборудован: рабочим столом, мягкой мебелью, компьютерной техникой.

**Информация о библиотеке:**

  Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

**Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

  Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется в столовой. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание школьников организовано по меню, разработанному согласно требованиям СанПиН, и согласованному с органами Роспотребнадзора.

    Бесплатное питание получают:

обучающиеся из многодетных малоимущих семей

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

обучающиеся начальных классов

 Ответственный за организацию питания учащихся - заместитель директора по ВР Бураева Т. Г.

**Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

   В МБОУ «Боханская СОШ №1» обеспечиваются все условия по охране здоровья обучающихся:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2. Организация питания обучающихся. Организована возможность питания обучающихся и сотрудников.

3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации Периодические медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся осуществляются согласно договору.

7. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

9. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

11. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

12. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

13. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

**Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ** могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ОУ  и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, могут применяться мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины имеется возможность  учителям дополнительно проводить групповые и индивидуальные консультации,  для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости  проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

мультимедийные комплексы (проектор и экран).