

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боханская средняя общеобразовательная школа № 1», реализующей АООП
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Боханская СОШ № 1», реализующей адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024- 2025 учебный год

Нормативные документы, использованные при формировании учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2023 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21. 09. 2021 г. № 158 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план МБОУ «Боханская СОШ № 1» (далее - Учебный план), реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - V - IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс.)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает

достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2024- 2025 учебном году в школе этот учебный план будет реализован для обучающихся: в 5-9 классов.

Недельный учебный план представлен 1 вариантом— I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор вариантов сроков обучения МБОУ «Боханская СОШ № 1» осуществляет

самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обучение детей с легкой умственной отсталостью организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков- 40 мин.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

- контрольная работа;
- практическая работа;
- творческая работа.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024- 2025 уч. г.
ФГОС УО (ИН)**

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика			1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	2			4
	Биология			2	2	4
Человек и общество	География		2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории		2			2
	История Отечества			2	2	4
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2				2
	Музыка	1				1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	26
		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	
Занимательная математика		1	1			1
Социальное ориентирование		1	1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2
	ЛФК (Адаптивная физкультура)	1	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4

Учебный план для детей с ОВЗ (ЛУО)

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение(Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории		
	Основы социальной жизни	2	2
	История отечества	2	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)		
	Музыка		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Социальное ориентирование		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
	Логопедические занятия	2	2
	ЛФК (Адаптивная физкультура)	1	1
	Развитие психомоторики	2	2
	Ритмика	1	1
Внеурочная деятельность		4	

Приложение к АООП
МБОУ «Боханская СОШ № 1»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боханская средняя общеобразовательная школа № 1», реализующей АООП для
обучающихся с задержкой психического развития
на 2024- 2025 учебный год

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ «Боханская СОШ № 1» соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В МБОУ «Боханская СОШ № 1» разработан недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели на основе 1 варианта ФАООП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Учебный план МБОУ «Боханская СОШ № 1» для обучающихся с ЗПР
2024- 2025 уч. г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1			2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	29	30	32	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	
К финансированию						5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	