

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Боханская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Бураева Л.Ю  
Протокол № 1  
от « 26 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора УВР:  
Балдынова М.В  
« 27 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Боханская  
СОШ № 1»  
Коняев И.И  
Приказ № 151  
от « 27 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по технологии  
основное общее образование

5 – 9 классы

Составители: Баранников Б.Н,  
учитель технологии, ОБЖ,  
первая квалификационная  
категория,  
Налетов С. М.,  
учитель технологии,  
первая квалификационная  
категория,  
Бураева Л. Ю., учитель технологии,  
первая квалификационная категория

п. Бохан 2021 г

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-9 класса обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Боханская СОШ № 1».

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, с учетом рабочей Программы воспитания «МБОУ «Боханская СОШ № 1».

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, ощущения уверенности его в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-9 класса содержит:

- 1) планируемые результаты освоения технологии;
- 2) содержание учебного предмета технология;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Планируемые результаты освоения курса «Технология»**

Программа курса предполагает достижение выпускниками 9 классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты освоения учащимися программы:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий к рациональному ведению домашнего хозяйства;

— формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

— развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися программы:

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; — алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; — определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; — комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

— выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

— виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; — осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

— оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения программы:

**в познавательной сфере:**

— осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и

преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

— уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, владение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

#### **в трудовой сфере:**

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере:

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

— стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**в эстетической сфере:**

— овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

— умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

— рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

— участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

**в коммуникативной сфере:**

— практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

— адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**в физиолого-психологической сфере:**

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

— сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## 5 класс

преобразующая деятельность человека и технологии, проектная деятельность и проектная культура, основы графической грамотности;

основные понятия о машинах, механизмах и деталях, конструирования и моделирования;  
промышленные технологии и производственные технологии, технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами;

источники и потребители электрической энергии, понятие об электрическом токе, электрическая цепь, роботы, понятие о принципах работы роботов, электроника в робототехнике, знакомство с логикой;

текстильные волокна;

столярно-механическая мастерская, характеристика дерева и древесины, пиломатериалы и искусственные древесные материалы, разметка, пиление и соединение заготовок из древесины, строгание, сверление и соединение заготовок;

значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества, композиция, орнамент, художественное выжигания, домовая пропильная резьба;

слесарно-механическая мастерская, разметка заготовок, приёмы работы с проволокой, приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами, устройство сверлильного станка, приёмы работы на настольном сверлильном станке;

понятие об интерьере, основные варианты планирования кухни, оформление кухни; индивидуальные и коллективные творческие проекты.

## **6 класс**

основные составляющие практического задания и учебного проекта, основные графической грамотности;

актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии сельского хозяйства;

виды проводов и электроарматуры, устройство квартирной электропроводки, функциональное разнообразие роботов, программирование роботов;

происхождение тканей на основе натуральных волокон животного происхождения;

подготовка к работе ручных столярных инструментов, токарный станок для обработки древесины, технология точения древесины цилиндрической формы, шиповое столярное изделие;

металлы и способы их обработки, измерительные инструменты-штангенциркуль, основные способы обработки металлов, рубка металлов и резания металлов, рубка металлов и резание металлов, опиливания металлов, виды соединения деталей из металлов и искусственных материалов, заклепочное соединение,

роспись тканей, интерьер комнаты школьника, запуск творческого индивидуального проекта, формирование цели проекта.

## **7 класс**

основы дизайна, основы графической грамотности

информационные технологии, строительные и транспортные технологии

бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации, электрические устройства с элементами автоматики, электрические цепи со светодиодами, датчики света и темноты, практическая работа сборка электрической цепи , сборка датчиков света и темноты

основы резания древесины и заточки инструментов, приёмы точения на токарном станке по обработке древесины, технологии вытачивания изделия на токарном станке по обработке древесины, естественная и искусственная сушка древесины, соединения заготовок из древесины, сборка и отделка из древесины и искусственных древесных материалов, практическая работа ручная заточка режущих инструментов, конструирование и изготовление декоративных подсвечников

устройство и назначение токарно-витарезного станка, управление токарно-витарезным станком, применение режущих инструментов при работе токарно-витарезного станка, основные технологические операции, выполняемые на токарно-витарезном станке, сверление, центрование и зенкование отверстия в деталях на токарно-витарезном станке, общие сведения о сталях, общие сведения о термической обработке сталей, основы резания наружной и внутренней резьбы, практическая работа устройство токарно-витарезного станка, знакомство токарными станками

приёмы разметки и техника резьбы

принципы и средства создания интерьера дома, технологии ремонта жилых помещений  
запуск творческого индивидуального проекта, формирования цели проекта

## 8 класс

социальные технологии

производство, передача и потребление электрической энергии, электрические двигатели, измерительные приборы, электромагнитные реле, практическая работа двигатель постоянного тока с возбуждением от постоянных магнитов, измерительные приборы амперметр, вольтметр, омметр (авометр), реле

основы фрезерной обработки, организация рабочего места, основные технологические операции на фрезерном станке, технологические операции соединения тонколистовых металлов, практическая работа ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка, подготовка фрезерного станка к работе, технология фрезерования на станке плоских поверхностей

физиология питания , расчет калорийности блюд, значение мяса и субпродуктов в питании человека

основы геометрической резьбы, приёмы разметки и техника резьбы треугольником, практическая работа конструирование и изготовление декоративной разделочной доски «капелька»

запуск творческого индивидуального проекта, формирование цели проекта, сбор информации

## 9 класс

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов,

назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации.

## **В результате освоения программы**

### **Выпускник научится :**

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приёмы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;

построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с

содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определённым критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

планировать профессиональную карьеру;

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## **Содержание учебного предмета «Технология»**

### **5 класс**

#### **Тема 1. Введение в технологию (6 ч)**

Преобразующая деятельность человека и технологии. Проектная деятельность и проектная культура. Основы графической грамоты.

##### *Практическая работа*

Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки.

#### **Тема 4. Техника и техническое творчество (4 ч)**

Основные понятия о машине, механизмах, деталях. Техническое конструирование и моделирование.

#### **Тема 5. Современные и перспективные технологии (4 ч)**

Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами

#### **Тема 12. 9. Электротехнические работы. Введение в робототехнику (4ч)**

Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе. Электрическая цепь. Роботы. Понятие о принципах работы роботов. Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой.

### **Тема 8. Технология получения и преобразования текстильных материалов (2ч)**

Текстильные волокна

### **3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов (18 ч)**

Столярно-механическая мастерская. Характеристика дерева и древесины. Пиломатериалы и искусственные и древесные материалы. Технологический процесс конструирования изделия из древесины. Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины. Стругание, сверление и соединение заготовок из древесины

*Лабораторно-практические работы*

Определение пород и пороков древесины. Подготовка рубанка к работе. Конструирование и изготовление кухонной лопатки. Конструирование и изготовление ключницы.

### **Тема 7. Технология получения и преобразование металлов и искусственных материалов. (14 ч)**

Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок. Приемы работы с проволокой. Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами. Устройство сверлильного станка. Приёмы работы на настольном сверлильном станке. Технологический процесс сборки деталей.

Практическая работа.

Подготовка рабочего места в слесарно-механической мастерской. Подготовка к работе сверлильного станка и работы на нём. Изготовление декоративного крючка по сборочному чертежу.

.

### **Тема 10. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)**

Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент. Художественная выжигание. Домовая пропильная резьба.

#### **Технологии ведения дома (4 ч)**

Понятие об интерьере. Основные вопросы планировки кухни. Оформление кухни.

*Практическая работа*

Планирование интерьера кухни (или столовой).

### **Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (2 ч)**

Индивидуальные и коллективные творческие проекты

## **6 класс**

### **Тема 2. Основы проектной и графической грамоты (4 ч)**

Основные составляющие учебного задания и учебного проекта. Основы графической грамоты. Сборочные чертежи.

*Практическая работа*

Чтение сборочного чертежа.

#### **Тема 5. Современные и перспективные технологии (4ч)**

Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. Технологии сельского хозяйства.

#### **Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника (10ч)**

Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки. Функциональное разнообразие роботов. Программирование роботов.

Практическая работа.

Оконцовывание, сращивание, ответвление проводов. Монтаж учебной схемы однолампового светильника

#### **Тема 8 . Технологии получения и преобразования текстильных материалов (2 ч)**

Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.

#### **Тема 6 . Технологии получения и преобразования древесных и искусственных древесных материалов (20ч)**

Подготовка к работе ручных столярных инструментов. Токарный станок для обработки древесины. Технологии точения древесины цилиндрической формы. Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами. Шиповое столярное изделие. Изготовление изделий с шиповым соединением.

Практическая работа.

Подготовка инструмента к работе. Устройство токарного станка для обработки древесины. Конструирование и изготовление декоративной полки.

#### **Тема 7 . Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов (20ч).**

Металлы и способы их обработки. Измерительные инструменты- штангенциркуль. Основные способы обработки металлов. Рубка металлов и резание металлов. Опиливание металлов. Виды соединения деталей из металла и искусственных материалов. Заклёпочное соединение.

*Практическая работа.*

Приемы измерения штангенциркулем. Освоение приемов рубки металлов. Освоение приёмов работы ручной слесарной ножовкой.

#### **Тема10 . Технологии художественно-прикладной обработки материалов ( ч)**

Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы.

*Практические работы*

Выполнение разметки и контурной резьбы на учебной заготовке.

#### **Тема 11. Технологии ведения дома (4ч)**

Интерьер комнаты школьника. Технология «Умный дом».

#### **Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности ( ч)**

## 7 класс

### **Тема 3. Основы дизайна и графической грамоты (4 ч)**

Основы дизайна. Основы графической грамоты.

### **Тема 5. Современные и перспективные технологии (4 ч)**

Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии.

### **Тема 12 Энергетические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника ( ч)**

Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Электрические цепи со светодиодами. Датчики света и темноты.

Практическая работа .

Сборка электрической цепи, содержащие светодиод. Сборка датчиков света и темноты.

### **Тема 6. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов (20 ч)**

Основы резания древесины и заточка инструментов. Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины. Естественная и искусственная сушка древесины. Соединение заготовок из древесины. Конструирование изделий из древесины. Сборка и отделка деталей из древесины и искусственных древесных материалов.

*Практические работы*

Ручная заточка режущих инструментов. Конструирование и изготовление декоративного подсвечника.

### **Тема 7. Технология получения и преобразования металлов и искусственных материалов (20 ч)**

Устройство и назначение токарно-винторезного станка. Управление токарно-винторезного станка. Применение режущих инструментов при работе токарно-винторезного станка. Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке. Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке. Общие сведения о видах стали. Общие сведения о термической обработке стали. Основы резания наружной и внутренней резьбы.

*Практические работы*

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Знакомство с токарными станками.

### **Тема 10. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 ч)**

Приёмы разметки и техника резьбы

*Практические работа*

Резьба скобчатых порезок на учебной заготовке и бытовые изделия из древесины.

### **Тема 11. Технологии ведения дома (4 ч)**

Принципы и средства создания интерьера дома. Технологии ремонта жилых помещений.

## **Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (4ч)**

Запуск творческого индивидуального проекта. Формирование цели проекта.

### **8 класс**

## **Тема 5. Современные и перспективные технологии (2 ч)**

Социальные технологии.

## **Тема 12 Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника (10 ч)**

Производство, передача и потребление электрической энергии. Переменный и постоянный токи. Электрические двигатели. Измерительные приборы. Неразветвлённые и разветвлённые цепи. Электромагнитное реле. Тенденции развития электротехники и электроэнергетики.

Практическая работа.

Измерительные приборы: амперметр, вольтметр, омметр (авометр). Неразветвлённые и разветвлённые цепи. Реле.

## **Тема 8. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов (18 ч)**

Основы фрезерной обработки. Организация рабочего места. Основные технологические операции. Технологические операции соединения тонколистовых металлов.

### *Практические работы*

Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерным станком. Подготовка фрезерного станка к работе и управление с ним. Технологии фрезерования на станке плоских поверхностей. Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла.

## **Тема 9. Технологии обработки пищевых продуктов (6 ч)**

Физиология питания. Расчёт калорийности блюд. Значение мяса и субпродуктов в питании человека.

## **Тема 10. Технология художественно - прикладной обработки материалов (4 ч)**

Основы геометрической резьбы. Приёмы разметки и техника резьбы треугольником. История валяния.

### *Практические работы*

Конструирование и изготовление декоративной разделочной доски «капелька». Конструирование и изготовление декоративной подвески (подставка). Конструирование и изготовление хозяйственной лопаточки декоративной резьбой по дереву.

## **Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности ( 10ч)**

Запуск творческого индивидуального проекта. 1этап- поисково-исследовательский. Формирование целей проекта. Сбор информации по теме проекта.

### **9 класс**

## **Тема 5. Современные и перспективные технологии (2 ч)**

Лазерные и нанотехнологии. Биотехнологии и современные медицинские технологии.

## **Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника (4 ч)**

Что такое MAC-адрес. Управление роботом. Управление работой контроллера. Платформа Arduino UNO. Управление светодиодом. О контроллере R-5, Arduino Nano и о драйверах. Плата контроллера R-5, Arduino Nano. Управляем моторами. Знакомство с 3D-технологиями.

## **Тема 8. Технологии получения и преобразования текстильных материалов (3 ч)**

Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии в производстве текстильных волокон.

## **Тема 9. Технологии обработки пищевых продуктов (7 ч)**

Блюда национальной кухни на примере первых блюд. Сервировка стола к обеду. Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров. Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов.

### *Практические работы*

Оформление стола салфетками.

Чтение информации на этикетке упакованного товара и изучение его подлинности по штриховому коду.

## **Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (4 ч)**

## **Тема 17. Семейная экономика и основы предпринимательства (4ч)**

Семейная экономика. Планирование семейного бюджета. Основы предпринимательства.

## **Тема 18. Профориентация и профессиональное самоопределение (9 ч)**

Основы выбора профессии. Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии. Построение профессиональной карьеры.

### *Практические работы*

Выбор направления дальнейшего образования.

Определение сферы интересов.

Профессиональные пробы.

Интервью при устройстве на работу. Определение темперамента. Составление жизненного и профессионального планов.

## **Тема 9. Технология обработки пищевых продуктов (4ч)**

Пищевые добавки.

Практическая работа

Чтение информации на этикетке упакованного товара и изучение его подлинности по штрихкоду.

## **Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (5)**

Запуск творческого индивидуального проекта. Формирование цели проекта.



**Тематическое планирование.**

Класс	Название раздела / тема	Количество часов		
		Всего часов	Из них	
			П.Р.	Защита проекта
<b>5</b>	<b>Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»:</b> <b>Современные технологии и перспективы их развития</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	
	Тема 1. Введение в технологию	6	1	
	Тема 4. Техника и техническое творчество	4		
	Тема 5. Современные и перспективные технологии	4		
	Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	8		
	<b>Блок «КУЛЬТУРА»:</b> <b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</b>	<b>46</b>		
	Тема 8. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2		
	Тема 6. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫХ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.	18	1	
	Тема 10. Технология художественно – прикладной обработки материалов.	6	1	
	Тема 7. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.	14	1	
	Тема 11. Технология ведения дома	4	1	
	Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	2		
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>6</b>	<b>Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»:</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	

	<b><i>Современные технологии и перспективы их развития</i></b>			
	Тема 2. Основы проектной и графической грамоты	6		
	Тема 5. Современные и перспективные технологии	4		
	Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	10		
	<b><i>Блок «КУЛЬТУРА»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</i></b>	<b>48</b>	<b>1</b>	
	Тема 8. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2		
	Тема 6. Технология получение и преобразование древесины и древесных материалов.	20		
	Тема 7. Технология получения и преобразования металлов и искусственных материалов	20		
	Тема 10. Технология художественно – прикладной обработки материалов	2		
	Тема 11. Технология ведения дома	2		
	Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	2		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b><i>Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: Современные технологии и перспективы их развития</i></b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
	Тема 3. Основы дизайна и графической грамоты	4		
	Тема 5. Современные и перспективные технологии	4		
	Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	10		
	<b><i>Блок «КУЛЬТУРА»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</i></b>	<b>50</b>		

	Тема 6. Технология получения и преобразование древесины и древесных материалов.	20		
	Тема 9. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	22		
	Тема 10. Технология художественно – прикладной обработки материалов	2		
	Тема 11. Технология ведения дома	2		
	Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b><i>Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: Современные технологии и перспективы их развития</i></b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
	Тема 5. Современные и перспективные технологии	2		
	Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	16		
	<b><i>Блок «КУЛЬТУРА»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</i></b>	<b>50</b>		
	Тема 7. Технологии получения и преобразования металлов искусственных материалов	18	5	
	Тема 9. Технология обработки пищевых продуктов	6		
	Тема 10. Технология художественно – прикладной обработки материалов	16		
	Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	10		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b><i>Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: Современные технологии и перспективы их развития</i></b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	Тема 5. Современные и перспективные технологии	2		

Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	6		
<b>Блок «КУЛЬТУРА»:</b> <i>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</i>	<b>13</b>	<b>6</b>	
Тема 8. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	4	3	
Тема 9. Технология обработки пищевых продуктов	4		
Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	5		
<b>Блок «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»:</b> <i>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</i>	<b>13</b>	<b>4</b>	
Тема 17. Семейная экономика и основы предпринимательства	4		
Тема 18. Профориентация и профессиональное самоопределение	9	4	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>1</b>