

Учебный предмет/курс	География
Класс	10 (11)
Количество часов	2ч/нед
Программа по предмету (автор, издательство, год)	«География». 10 (11) класс. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013
УМК (автор, издательство, год)	<p>1. География. Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - 2-е изд. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2014</p> <p>2. География. Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - 2-е изд. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2014</p> <p>3. География. 10 кл.: атлас. – 2-е изд.; испр. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011</p>
Составитель	Учитель географии МБОУ «Боханская СОШ №1» Столярова А.Ф.
Цель (и) учебного предмета/курса	<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; • Развить пространственно-географическое мышление; • Воспитать уважение к культурам других народов и стран; • Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; • Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; • Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p>Часть 1. Общая характеристика стран современного мира</p> <p>Тема 1. Страны современного мира (2 часа)</p> <p>Тема 2. География населения мира (7 часов)</p> <p>Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 часов)</p> <p>Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)</p> <p>Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (10 часов)</p>

	<p>Тема 6. Глобальные проблемы человечества (1 час) Часть 2. Региональный обзор мира</p> <p>Тема 7. Политическая карта мира (3 часа)</p> <p>Тема 8. Зарубежная Европа (6 часов)</p> <p>Тема 9. Зарубежная Азия ((7 часов)</p> <p>Тема 10. Англо-Америка (3 часа)</p> <p>Тема 11. Латинская Америка (5 часов)</p> <p>Тема 12. Африка (5 часов)</p> <p>Тема 13. Австралия и Океания (3 часа)</p> <p>Заключение (2 часа)</p>
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы 1 раз в четверть, проверочные/самостоятельные/ практические работы по каждой теме

Учебный предмет/курс	Алгебра и начала математического анализа
Класс	10-11
Количество часов	Учебный план основного общего образования для изучения предмета «Математика» в 10-11 классах отводит на базовом уровне 2,5 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 85 уроков, на углубленном уровне 4 ч, всего 136 ч.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Линия учебно-методических комплексов (УМК) по алгебре С. М. Никольского и др. 10-11 классы
УМК (автор, издательство, год)	<p><i>Нормативные документы</i></p> <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</p> <p>2. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 143 с</p> <p>3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p><i>УМК:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н.</i> и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни 2. <i>Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н.</i> и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни 3. <i>Потапов М. К., Шевкин А. В.</i> Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углублённый уровни 4. <i>Шепелева Ю. В.</i> Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и углублённый уровни

	<p>5. <i>Потапов М. К., Шевкин А. В.</i> Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10 класс. Базовый и углублённый уровни</p> <p>6. <i>Потапов М. К., Шевкин А. В.</i> Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и углублённый уровни</p> <p>7. <i>Шелева Ю. В.</i> Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и углублённый уровни</p> <p>8. <i>Потапов М. К., Шевкин А. В.</i> Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 11 класс. Базовый и углублённый уровни</p>
Составители	Балдынова М.В., Бидаева О.А., Копылова С.С., Убеева В.М.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p><u>Базовый уровень</u></p> <p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> Корни, степени, логарифмы, 46 ч Тригонометрические формулы. Тригонометрические функции, 28 ч Элементы теории вероятностей, 4 ч Итоговое повторение, 7 ч <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> Функции. Производные. Интегралы, 45 ч Уравнения. Неравенства. Системы, 26 ч Итоговое повторение, 14 ч <p><u>Углублённый уровень</u></p> <p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> Корни, степени, логарифмы, 72 ч Тригонометрические формулы. Тригонометрические функции, 45 ч Элементы теории вероятностей, 8 ч Итоговое повторение, 11 ч <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> Функции. Производные. Интегралы, 60 ч Уравнения. Неравенства. Системы, 57 ч Итоговое повторение, 19 ч
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы по каждой главе, также планируются математические диктанты, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 класс.

Рабочая программа по геометрии для 10-11 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10-11 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой, 2018 г

- примерного тематического планирования по УМК Л. С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Издательство «Просвещение», 2018.

Рабочая программа поддерживается УМК по геометрии для 10-11-х классов системы учебников «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2018г

Цели программы:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей..

Основные задачи

- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- развивать математические и творческие способности учащихся;
- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- расширить понятие множества чисел (от натурального до действительного);

Срок реализации программы 2 года.

Место предмета в учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных организаций на изучение геометрии в 10-11 классах отводится: на базовом уровне 102 часа из расчета 1,5 часа в неделю, на углубленном уровне 136 часов из расчета 2 часа в неделю.

Методическая литература

1. Геометрия. 10-11 классы : учеб.для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Л.С.Атанасян. – 23-е изд. – М.: «Просвещение», 2018. –255с.
2. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса/ Б.Г. Зив. – М. Просвещение, 2016.

3. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса/ Б.Г. Зив. – М. Просвещение, 2016.
4. Глазков Ю.А., Юдина И.И., Бутузов В.Ф. Рабочая тетрадь по геометрии для 10 класса. -4 изд. - М., Просвещение, 2017 (эл. вариант)
5. Глазков Ю.А., Юдина И.И., Бутузов В.Ф. Рабочая тетрадь по геометрии для 11 класса. -4 изд. - М., Просвещение, 2017 (эл. вариант)

Рабочая учебная программа по истории для учащихся 10 - 11 классов разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования и примерной программы по истории. В ней учитываются основные идеи и положения образовательной программы среднего общего образования, преемственность с программой основного общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

УМК по истории 10-11 класс

1. Борисов Н.С. История России. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Н.С. Борисов; под ред. С.П. Карпова 2-е изд. М.: Просвещение, 2015.
2. Левандовский А.А. История России. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Левандовский; под ред. С.П. Карпова 2-е изд. М.: Просвещение, 2015. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс / Под ред. Чубарьяна А.О. 8-е изд. М.: Просвещение, 2016.
3. История. История России. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко ; под ред. С. П. Карпова.- М.: Просвещение, 2014.
4. История. Всеобщая история. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А.О. Чубарьяна. –М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 136 часов (по 2 часа в неделю)

10 класс – 68 часов

11 класс - 68 часов

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая учебная программа по истории для учащихся 10 - 11 классов разработана на основе образовательной программы среднего общего образования школы и примерной программы по истории. В ней учитываются основные идеи и положения образовательной программы среднего общего образования, преемственность с программой основного общего образования.

УМК по истории 10-11 класс

1. Сахаров А.Н. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень. В 2-х частях. /Под ред. А. Н. Сахарова; - М.: Просвещение, 2018.

2. Буганов В.И. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень. В 2-х частях. /Под ред. А. Н. Сахарова; - М.: Просвещение, 2018.

3. Уколова В.И. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века: 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни. /В.И.Уколова, А.В.Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна; - М.: Просвещение, 2018.

4. Шестаков В.А. История России, XX – начало XXI века: 11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень /В.А.Шестаков; Под ред. А. Н. Сахарова; - М.: Просвещение, 2015.

5. Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни /А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев; Под ред. А. О.Чубарьяна; - М.: Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на 272 часа, из них 204 часа на изучение истории России и 68 часов на изучение курса всеобщей истории

10 класс – 102 часа на изучение истории России, 34 часа на изучение всеобщей истории

11 класс - 102 часа на изучение истории России, 34 часа на изучение всеобщей истории

В результате изучения курса ученик научится:

- понимать факты, явления, процессы, понятия, теории, характеризующие целостность исторического процесса; особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого; взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, национальной, региональной и локальной истории;

- анализировать и давать историческую оценку действий исторических личностей и принимаемых ими решений;

- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;

- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории;

- приобретать опыт историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

- осознавать роль и место культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач

- критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

- выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- вырабатывать современное понимание истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни.

Рабочая программа по праву обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Боханская СОШ № 1».

Рабочая программа по праву разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочая программа по праву содержит:

- 1) планируемые результаты освоения права;
- 2) содержание учебного предмета право;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс: учебник/ А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2016

Программа рассчитана на 136 часов (по 2 часа в неделю)

10 класс – 68 часов

11 класс – 68 часов

Предметные результаты освоения содержания курса:

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Учебный предмет/курс – биология/ Общая биология

Количество часов – 2 часа в неделю, 66 часов в год, 134 часов в целом.

Программа по предмету –Программа среднего(полного)общего образования по биологии для 10-11 класса «Общая биология» автор В.В. Пасечник. Биология. 10-11 классы. Рабочие программы /сост. И.Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева , 3-е изд., пересмотр.- М: Дрофа, 2015г. УМК – учебник «Общая биология. 10-11 классы», авторы:А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, В. В.Пасечника - М.: Дрофа, 2012..

- В.В. Пасечник «Введение в общую биологию и экологию.9 класс»: Тематическое и поурочное планирование к учебнику – М.: Дрофа, 2010

- Биология. Интерактивные дидактические материалы. 6-11 классы. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением /О.Л.Ващенко. – М. Планета, 2012.

Составитель – учитель МБОУ « БСОШ №2» Балдунникова Т.Т.

Цели учебного предмета/ курса-Изучение биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне в старшей школе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке (клеточная теория, законы генетики, клонирование, геновая инженерия); роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах, проводить наблюдения за экосистемами, с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения важнейших достижений биологии; сложных и противоречивых путей развития современных научных знаний, идей, теорий в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью и здоровью других людей; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Курс биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Структура курса –

10 класс.-Введение (4 ч) Биология как наука.

Основы цитологии (28 ч)

Размножение и индивидуальное развитие организмов (10 ч)

Основы генетики (18 ч).

Обобщение и повторение изученного материала (2 ч)

Резерв: 4 часа

11 класс - Эволюционное изучение (15ч).

Основы селекции и биотехнологии (10 ч).

Возникновение и развитие жизни на Земле (8 ч).

Антропогенез (7 ч)
 Основы экологии (15 ч).
 Биосфера, ее состояние и эволюция (10 ч).
 Итоговый обобщающий урок (1 ч)

Периодичность и формы контроля – текущий контроль, тематический контроль по каждой теме, промежуточная аттестация.

Учебный предмет/курс	физика
Класс	10-11
Количество часов	Учебный план (количество часов): 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часа в год.
Программа предмету (автор, издательство, год)	Авторской программы Г.Я. Мякишева / сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10 – 11 кл. Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение
УМК (автор, издательство, год)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. М.: Просвещение Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 11 класс. М.: Просвещение
Составитель	Учитель МБОУ «Боханская СОШ №1» Балдаев Е.А.,
Цель(и) учебного предмета/курса	Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<p>10 класс Научный метод познания природы – 1 ч Кинематика – 8 ч Динамика – 10 ч Законы сохранения – 7 ч Элементы статики – 1 ч Основы молекулярно-кинетической теории – 3 ч Температура. Энергия теплового движения молекул – 1 ч Газовые законы – 2 ч Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела – 3 ч Основы термодинамики – 6 ч Электростатика – 8 ч Законы постоянного тока – 9 ч Электрический ток в различных средах – 6 ч Повторение – 3 ч 11 класс Магнитное поле — 8 ч Электромагнитная индукция – 8 ч Механические колебания – 6 ч Электромагнитные колебания – 6 ч Производство, передача и использование электрической энергии – 1 ч Механические волны – 3 ч Электромагнитные волны – 4 ч Световые волны – 6 ч Элементы теории относительности – 4 ч Излучение и спектры – 6 ч Световые кванты – 2 ч Атомная физика – 4 ч Физика атомного ядра – 6 ч Элементарные частицы – 2 ч Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества – 2 ч</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Промежуточная (формирующая) аттестация: Самостоятельные работы (до 10 минут); Лабораторно-практические работы (от 20 до 40 минут); Фронтальные опыты (до 10 минут); Диагностическое тестирование (остаточные знания по теме, усвоение текущего учебного материала, сопутствующее повторение) – 5 — 15 минут. Итоговая (констатирующая) аттестация: Контрольные работы (45 минут); Устные и комбинированные зачеты (до 40 минут).</p>

<p>Учебный предмет/курс</p>	<p>Химия</p>
<p>Класс</p>	<p>10-11 классы</p>
<p>Количество часов</p>	<p>В 10 классе -35 ч/год (1ч/нед.) В 11 классе -70 ч/год (2ч/нед; 3ч – резервное время). Всего 105 часов из них 3 ч. резервного времени.</p>

Программа по предмету (автор, издательство, год)	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.Н. Афанасьева.- 2-е изд., доп.-М.: Просвещение, 2013.-48с
УМК (автор,издательство, год)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015г. 2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013г. 3. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2008. -56с. 4. Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2006. – 96 с. 5. Гара Н.Н. Химия: уроки в 10 кл.: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 11 с.
Составитель	Учитель химии МБОУ «Боханская СОШ №1» Хунхенова О.П.
Цель(и) учебного предмета/ курса	<p>Изучение химии в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; 2. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; 3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; 4. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; 5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<p>10 класс (35ч.) Тема 1. Теоретические основы органической химии(3ч.) Тема 2. Углеводороды (11ч.) Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения (11ч.). Тема 4. Азотсодержащие органические соединения (4ч.) Тема 5. Высокомолекулярные соединения (4ч.) Итоговая контрольная работа (2ч.)</p> <p>11 класс (70ч.) Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы (3ч.) Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атом (4 часа) Тема 3. Строение вещества (8ч.) Тема 4. Химические реакции (13ч.) Тема 5. Металлы (13ч.) Тема 6. Неметаллы (8ч.). Тема 7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум (14ч.). Обобщение курса химии (2ч.) Итоговая контрольная работа (2ч.) Резервное время 3 ч.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Тематический контроль: тесты по отдельным темам, практические работы, разноуровневые контрольные работы, контрольные работы в рамках мониторинга.</p>

<p>Учебный предмет/курс</p>	<p>Астрономия</p>
<p>Класс</p>	<p>11</p>
<p>Количество часов</p>	<p>Учебный план (количество часов): 11 класс – 1 часа в неделю, 34 часа в год</p>
<p>Программа предмету (автор, издательство, год)</p>	<p>Авторская программа по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс» (Е. К. Страут, 2010 г.).</p>

УМК (автор, издательство, год)	При реализации данной рабочей программы используются следующий учебник: «Астрономия. 11 класс», Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – 5 – е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018 г
Составитель	Балдаев Е.А., учитель физики МБОУ «Боханская СОШ №1»
Цель(и) учебного предмета/курса	Основной целью курса является обновление требований к уровню подготовки выпускников, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта— переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса физики. На основании требований ФГОС в содержании рабочей программа по астрономии предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: - приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни; - овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности; - освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	I. Что изучает астрономия. Наблюдения – основа астрономии (2 ч) II. Практические основы астрономии (5 ч) III. Строение солнечной системы (7 ч) IV. Природа тел солнечной системы (7 ч) V. Солнце и звезды (6 ч) VI. Строение и эволюция Вселенной (5 ч) VII. Жизнь и разум во Вселенной (3 часа)
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы по каждой главе, также планируются диктанты, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач:

- Содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам.
- Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.
- Дальнейшее развитие координационных и кондиционных (скоростно – силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей.
- Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии.
- Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.
- Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания.

Требования к уровню знаний учащихся по физической культуре, оканчивающих среднюю школу.

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета учащиеся по окончании средней школы должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

Объяснить:

Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека, цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире.

Роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактики вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Характеризовать:

Индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями.

Особенности функционирования основных органов и структур организма во время занятий, особенности планирования индивидуальных занятий различной направленности и контроля их эффективности.

Особенности обучения и самообучения двигательным действиям.

Соблюдать правила:

Личной гигиены и закаливания.

Организация и проведение самостоятельного и самостоятельного форм занятий физическими упражнениями и спортом.

Культура поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований.

Профилактика травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах.

Проводить:

Самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности.

Приемы страховки и самостраховки во время занятий.

Приемы массажа и самомассажа.

Занятия физической культуры и спортивные соревнования с учащимися младших классов.

Судейство соревнований по одному из видов спорта.

Составлять:

Индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности.

Планы-конспекты индивидуальных занятий.

Определять:

Уровни индивидуального физического развития.

Эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма.

Дозировка физической нагрузки

Демонстрировать:

Двигательные умения, навыки, способности:

Уметь с максимальной скоростью пробежать 100 м с низкого старта.

В равномерном темпе бегать до 30 мин юноши и до 20 мин девушки.

Метать различные по форме и по массе снаряды с места и с полного разбега.

В гимнастических и акробатических упражнениях:

Выполнять опорный прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 115–125 см. (юноши).

Выполнять комбинацию из отдельных элементов со скакалкой.

Выполнять акробатическую комбинацию из 5 элементов, включающую длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см., стойку на руках, переворот блоком и другие ранее освоенные элементы (юноши) и комбинацию из 5 ранее освоенных элементов (девушки).

В спортивных играх:

Демонстрировать и применять основные технико-тактические действия в одной из спортивных игр.

Физическая подготовленность:

Соответствовать, как минимум, среднему уровню показателей развития физических способностей.

Способы физкультурно-оздоровительной деятельности:

Использовать различные виды физических упражнений в целях самосовершенствования.

Организации досуга и здорового образа жизни.

Осуществлять коррекцию недостатков физического развития.

Способы спортивной деятельности:

Участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырехборью: бег 100 м, прыжок в длину или высоту, метание мяча, бег на выносливость.

Правила поведения на занятиях физическими упражнениями:

Согласовывать свое поведение с интересами коллектива.

Критически оценивать собственные достижения

Поощрять товарищей, имеющих низкий уровень физической подготовленности.

Критерии оценок успеваемости учащихся на уроках по физической культуре.

Оценочные нормативы по физической культуре разработаны в соответствии с нормативными требованиями программы “Физическая культура для учащихся 1–11-х классов” Москва. Просвещение 1996 г.