

Аннотация к рабочим программам 5-9 класс.

Учебный предмет/курс	Математика
Класс	5-6
Количество часов	5 ч. в неделю
Программа по предмету (автор, издательство, год)	<i>УМК С.М. Никольского и др.</i> «Математика, 5», «Математика, 6»
УМК (автор, издательство, год)	<p><i>Нормативные документы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</li> <li>2. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Составитель Т. А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2016.</li> <li>3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова. – М.: Просвещение, 2010.</li> </ol> <p><i>УМК С.М. Никольского и др.</i> «Математика, 5», «Математика, 6»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика: 5 кл. / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.</li> <li>2. Потапов М.К. Математика: дидактические материалы. 5 кл. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2009.</li> <li>3. Потапов М.К. Математика: рабочая тетрадь. 5 кл. В двух частях / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2012.</li> <li>4. Чулков П.В. Математика: тематические тесты. 5 кл. / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2009.</li> <li>5. Шарыгин И.Ф. Задачи на смекалку. 5-6 кл. / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2006.</li> <li>6. Потапов М.К. Математика: книга для учителя: 5-6 кл. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.</li> <li>7. Математика: 6 кл. / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.</li> <li>8. Потапов М.К. Математика: дидактические материалы: 6 кл. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2009.</li> <li>9. Потапов М.К. Математика: рабочая тетрадь. 6 кл. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2009.</li> <li>10. Чулков П.В. Математика: тематические тесты. 6 кл. / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2010.</li> </ol>
Составители	Балдынова М.В., Бидаева О.А., Копылова С.С., Убеева В.М., учителя математики МБОУ «Боханская СОШ № 1»
Структура курса (тематическое)	5 класс <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение, 2 ч</li> <li>2. Натуральные числа и нуль, 47 ч</li> <li>3. Измерение величин, 30 ч</li> </ol>

планирование с указанием часов)	<p>4. Делимость натуральных чисел, 19 ч</p> <p>5. Обыкновенные дроби, 64 ч</p> <p>6. Повторение, 8 ч</p> <p>6 класс</p> <p>1. Повторение, 2 ч</p> <p>2. Отношения, пропорции, проценты, 26 ч</p> <p>3. Целые числа, 34 ч</p> <p>4. Рациональные числа, 38 ч</p> <p>5. Десятичные дроби, 34 ч</p> <p>6. Обыкновенные и десятичные дроби, 24 ч</p> <p>7. Повторение, 12 ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы по каждой главе, также планируются математические диктанты, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.

Учебный предмет/курс	Алгебра
Класс	7, 8, 9
Количество часов	3 часа в неделю
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Линия учебно-методических комплексов (УМК) по алгебре С. М. Никольского и др. 7-9 классы
УМК (автор, издательство, год)	<p><i>УМК С.М. Никольского и др. по алгебре для 7-9 кл</i></p> <p>1. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин] – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2) Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс: учеб пособие для общеобразоват. организаций/ М.К. Потапов, А В Шевкин. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3) Алгебра. Тематические тесты. 7 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ П.В Чулков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4)Рабочая тетрадь по алгебре. 7 класс: к учебнику С. М. Никольского и др. «Алгебра. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) /С.Г. Журавлёв, Ю. В. Перепёлкина. – 3-е изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.</p> <p>5) Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс: пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>1. Алгебра.8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин] – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2) Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб пособие для общеобразоват. организаций/ М.К. Потапов, А В Шевкин. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3) Алгебра. Тематические тесты. 8 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ П.В Чулков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p>

	<p>4) Рабочая тетрадь по алгебре. 8 класс: к учебнику С. М. Никольского и др. «Алгебра. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.Г. Журавлёв, Ю. В. Перепёлкина. – 3-е изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.</p> <p>5) Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс: пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>1. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин] – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2) Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс: учеб пособие для общеобразоват. организаций/ М.К. Потапов, А В Шевкин. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3) Алгебра. Тематические тесты. 9 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ П.В Чулков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4) Рабочая тетрадь по алгебре. 9 класс: к учебнику С. М. Никольского и др. «Алгебра. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.Г. Журавлёв, Ю. В. Перепёлкина. – 3-е изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.</p> <p>5) Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс: пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.</p>
Составители	Балдынова М.В., Бидаева О.А., Копылова С.С., Убеева В.М.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p>7 класс</p> <p>Глава 1. Натуральные числа (4 часов) Натуральные числа и действия с ними. Делимость натуральных чисел.</p> <p>Глава 2. Рациональные числа (5 часов) Обыкновенные дроби и десятичные дроби. Бесконечные периодические и непериодические десятичные дроби.</p> <p>Глава 3. Действительные числа (8 часов) Действительные числа, их сравнение, основные свойства. Приближения числа. Длина отрезка. Координатная ось.</p> <p>Глава 4. Одночлены (8 часов) Числовые и буквенные выражения. Одночлены, произведение одночленов, подобные одночлены.</p> <p>Глава 5. Многочлены (14 часов) Многочлен, сумма и разность многочленов, произведение одночлена на многочлен, произведение многочленов. Целое выражение и его числовое значение. Тождественное равенство целых выражений.</p> <p>Глава 6. Формулы сокращенного умножения (17 часов) Квадрат суммы и разности. Выделение полного квадрата. Разность квадратов. Сумма и разность кубов (куб суммы и разности). Применение формул сокращенного умножения. Разложение многочлена на множители.</p> <p>Глава 7. Алгебраические дроби (14 часов) Алгебраические дроби и их свойства. Арифметические действия над алгебраическими дробями. Рациональное выражение и его</p>

числовое значение. Тождественное равенство рациональных выражений.

Глава 8. Степень с целым показателем (6 часов)

Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Преобразование рациональных выражений, записанных с помощью степени с целым показателем.

Глава 9. Линейные уравнения с одним неизвестным (6 часов)

Уравнения первой степени с одним неизвестным. Линейные уравнения с одним неизвестным. Решение линейных уравнений с одним неизвестным. Решение задач с помощью линейных уравнений.

Глава 10. Системы линейных уравнений (14 часов)

Уравнения первой степени с двумя неизвестными. Системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными и способы их решения. Равносильность уравнений и систем уравнений. Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение задач при помощи систем уравнений первой степени.

Повторение (9 часов)

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 7 класса), подготовка к итоговой контрольной работе.

8 класс

Повторение материала 7 класса (5 часов)

§1. Функции и графики (11 часов)

Числовые неравенства. Координатная ось. Множества чисел. Декартова система координат на плоскости. Функция, график функции.

§2. Функции  $y=x$ ,  $y=x^2$ , (10 часов)

Функции  $y=x$ ,  $y=x^2$ , , их свойства и графики.

§3. Квадратные корни (12 часов)

Квадратный корень. Арифметический квадратный корень. Приближенное вычисление квадратных корней. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям.

§4. Квадратные уравнения (19 часов)

Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Применение квадратных уравнений к решению задач.

§5. Рациональные уравнения (18 часов)

Рациональное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Решение уравнений третьей и четвертой степени, дробно-рациональных уравнений. Биквадратное уравнение. Распадающееся уравнение. Уравнение, одна часть которого – алгебраическая дробь, а другая равна нулю. Решение задач при помощи рациональных уравнений.

§6. Линейная функция (11 часов)

Прямая пропорциональная зависимость, график функции  $y=kx$ . Линейная функция и её график. Равномерное движение. Функция  $y=|x|$  и её график. Функции  $y=[x]$  и  $y=\{x\}$  и их графики.

§7. Квадратичная функция (10 часов)

Квадратичная функция  $y=ax^2$ ;  $y=ax^2+bx+c$ , ее свойства и график. Графическое решение квадратных уравнений.

§8. Дробно-линейная функция (8 часов)

Обратная пропорциональность. Функция  $y = \frac{k}{x}$  График функции  $y = \frac{k}{x-x^2} - y^2$  Уравнение прямой. Уравнение окружности.

§9. Системы рациональных уравнений (8 часов)

Системы рациональных уравнений. Системы уравнений первой и второй степени. Решение задач при помощи систем уравнений первой и второй степени, систем рациональных уравнений. [Решение уравнений в целых числах].

§10. Графический способ решения систем уравнений (10 часов)

Графический способ решения систем двух уравнений с двумя неизвестными и исследования системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными. Решение систем уравнений первой и второй степени и уравнений графическим способом. Примеры решения уравнений графическим способом.

§11. Случайные события и вероятность (5 часов)

Понятие о случайном опыте и случайном событии. Частота случайного события. Статистический подход к понятию вероятности. Вероятности противоположных событий. Независимые события. Умножение вероятностей. Достоверные и невозможные события. Равновозможность событий. Классическое определение вероятности.

Повторение (13 часов)

Повторение материала за курс 8 класса, подготовка к итоговой контрольной работе.

9 класс

Повторение (2 часа)

§1. Линейные неравенства с одним неизвестным (10 часов)

Неравенства первой степени с одним неизвестным. Линейные неравенства с одним неизвестным. Системы линейных неравенств с одним неизвестным.

§2. Неравенства второй степени с одним неизвестным (11 часов)

Неравенства второй степени с одним неизвестным. Неравенства, сводящиеся к неравенствам второй степени.

§3. Рациональные неравенства (15 часов)

Метод интервалов. Решение рациональных неравенств. Системы рациональных неравенств. Нестрогие рациональные неравенства.

§4. Функция  $y=x^n$  (3 часа)

Свойства функции  $y=x^n$  и ее график.

§5. Корень  $n$ -й степени (17 часов)

Корень  $n$ -й степени. Корни четной и нечетной степени. Арифметический корень. Свойства корней  $n$ -й степени. Корень  $n$ -й степени из натурального числа. Функция  $y=x^n$  ( $x \geq 0$ ). Функция  $y=x^n$ . Корень степени  $n$ , его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства.

§6. Числовые последовательности и их свойства (3 часа)

Числовая последовательность.

§7. Арифметическая прогрессия (7 часов)

	<p>Арифметическая прогрессия. Формула суммы <math>n</math> первых членов арифметической прогрессии.</p> <p>§8. Геометрическая прогрессия (10 часов)</p> <p>Геометрическая прогрессия. Формула суммы <math>n</math> первых членов геометрической прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.</p> <p>§9. Угол и его мера (5 часов)</p> <p>Понятие угла.</p> <p>§10. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла (19 часов)</p> <p>Определение синуса и косинуса угла. Основные формулы для синуса угла и косинуса угла. Тангенс и котангенс угла. Косинус и синус разности и суммы двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов. Формулы для двойных и половинных углов. Произведение синусов и косинусов.</p> <p>§11. Приближения чисел (4 часа)</p> <p>Абсолютная и относительная погрешности приближения. Приближения суммы и разности, произведения и частного двух чисел, суммы нескольких слагаемых. Приближенные вычисления с калькулятором.</p> <p>§12. Описательная статистика (2 часа)</p> <p>Способы представления числовых данных. Характеристики числовых данных.</p> <p>§13. Комбинаторика (5 часов)</p> <p>Задачи на перебор всех возможных вариантов. Комбинаторные правила. Перестановки. Размещения. Сочетания. Факториал.</p> <p>§14. Введение в теорию вероятностей (9 часов)</p> <p>Случайные события. Вероятность случайного события. Сумма, произведение и разность случайных событий. Несовместные события. Независимые события. Частота случайных событий.</p> <p>Повторение курса 7-9 классов (16 часов)</p> <p>Повторение материала за курс 9 класса, закрепление знаний, умений и навыков, подготовка к итоговой контрольной работе.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Контрольные работы по каждой главе, также планируются математические диктанты, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга учебных достижений обучающихся.</p>

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой
- примерного тематического планирования по УМК Л.С.Атанасяна. Издательство «Просвещение», 2018.

На реализацию программы необходимо 208 часов за 3 года обучения (68 часов – в 7 классе, 68 часов – в 8 классе, 68 часов – в 9 классе) из расчёта 2 часа в неделю ежегодно. Рабочая программа поддерживается УМК по геометрии для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2018г

Рабочая программа направлена на:

- формирование ответственного отношения к учению.

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- создание проблемной ситуации.

Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.

Иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с геометрическим текстом.

Анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- умение применять изученные понятия.

Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии.

Формы контроля:

- устный опрос;
- письменный контроль;
- тестовые задания;
- зачёт;
- контрольная работа;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;

Составители: учителя математики Балдынова М.В., Бидаева О.А., Копылова С.С., Убева В.М., учителя математики

Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов (ФГОС)

Рабочая учебная программа по истории для учащихся 5 - 9 классов разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования школы и примерной программы по истории. В ней учитываются основные идеи и положения образовательной программы основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

УМК по истории 5-9 класс

1. История России. 6 класс. В 2-х частях. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./Под ред. А. В. Торкунова.
2. История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова.
3. История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова.
4. История России. 9 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.
5. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. И.С. Свенцицкая, М., Просвещение, 2014
6. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова. Г.М. Донской, М., Просвещение, 2015
7. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.: Просвещение, 2015
8. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2015
9. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2014 .

Программа рассчитана на 408 часов

5-8 классы – по 68 часов, 2 часа в неделю

9 класс - 102 часа, 3 часа в неделю

Цели изучения курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, - формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации), Примерной программы по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9

классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.). М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2015 г.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2015 г.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2017 г.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой Л.Н., Ивановой Л.Ф./ М.: «Просвещение» 2017 г.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. , Матвеева А.И. Обществознание 9 класс. /Под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой Л.Н./ М.: «Просвещение» 2017 г.

Программа рассчитана на 174 часа (1 час в неделю)

5 – 8 классы – по 35 часов

9 класс – 34 часа

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по обществознанию.

Структура рабочей программы:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание тем учебного курса, включая темы проектной и самостоятельной деятельности учащихся.
4. Тематическое планирование.

*Цели изучения обществознания в основной школе:*

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах

регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
  - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
  - воспитание гражданственности и любви к Родине;
  - создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
10. выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
  11. содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
  12. помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
  13. ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Учебный предмет/курс	биология
Класс	5-9
Количество часов	5, 6 (1 час в неделю) за год 68 ч. 7, 8, 9 (2 часа в неделю) за год 204 ч.
Программа предмету (автор, издательство, год)	Авторская программа по биологии В.В. Пасечника. «Сборник программ по биологии. 5-9 классы М. Дрофа, 2013 год
УМК (автор, издательство, год)	1.Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. – М. Дрофа, 2013 год 2.Пасечник

	<p>В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: рабочая тетрадь. – М. Дрофа, 2014 год</p> <p>3.Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник М.Дрофа, 2014 год</p> <p>4.Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: рабочая тетрадь. – М. Дрофа, 2014 год</p> <p>5.Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: учебник- М. Дрофа, 2015 год 6.Латюшин В.В. Ламехова Е.А. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь – М. Дрофа, 2015 год</p> <p>7.Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник – М. Дрофа, 2016 год</p> <p>8.Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь- М. Дрофа, 2016 год</p> <p>9.Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология.Введение в общую биологию. 9 класс: учебник – М. Дрофа, 2017 год</p> <p>10.Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. •Введение в общую биологию. 9 класс: рабочая тетрадь – М. Дрофа 2017 год</p> <p>Биология.</p>
Составитель	Банаев Д.Г., Балдунникова Т. Т.,учитель биологии
Цель(и) учебного предмета/курса	<p>формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;</p> <p>приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации,</p>

	<p>коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.</p>
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<p>В 5 классе по шести разделам:  Введение. Методы познания живых организмов и природных явлений;  Экспериментальные основы биологии; (6ч.)  Клеточное строение организмов; (10ч.)  Бактерии - знания о строении, жизнедеятельности и биологическом действии, их распространении в природе, роли в природе и жизни человека; (2ч.)  Грибы – знания о строении и жизнедеятельности, видах грибов и их действии на здоровье человека, правилах сбора и охраны грибов; (5ч.)  Растения – методы изучения растений, их многообразие, основные группы и роль в биосфере, охрана и значение в жизни человека. (11ч.)  В 6 классе по четырём разделам:  Строение и многообразие покрытосеменных растений; (15ч.)  Жизнь растений; (10ч.)  Классификация растений; (6ч.)  Природные сообщества. (3ч.)  В 7 классе по восьми разделам:  Введение. (2ч.)  Простейшие. Многоклеточные животные. (38ч.)  Эволюция строения и функций органов и их систем у животных. Индивидуальное развитие животных. (13 ч.)  Развитие и закономерности размещения животных на Земле. (4ч.)  Биоценозы. (5ч.)  Животный мир и хозяйственная деятельность человека. (6ч.)  В 8 классе по пятнадцати разделам:  Введение. Науки, изучающие организм человека. (1ч.)  Происхождение человека. (3ч.)  Строение организма. (57ч.)  Индивидуальное развитие организма. (4ч.)  Повторение (3ч.)  В 9 классе по семи разделам:  Введение. Методы исследования биологии. (2ч.)  Молекулярный уровень. (10ч.)  Клеточный уровень. (13ч.)  Организменный уровень. (13ч.)  Популяционно-видовой уровень. (8ч.)  Экосистемный уровень. (6ч.)  Биосферный уровень. (13ч.)  Повторение (5ч.)</p>

Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы по каждой главе, также планируются диктанты, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.
---	--

Учебный предмет/курс	География
Класс	5-9
Количество часов	1 ч/нед в 5, 6 классах, 2 ч/нед в 7, 8, 9 классах
Программа по предмету (автор, издательство, год)	«География». 5-9 классы / авт. – сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012
УМК (автор, издательство, год)	<p>1. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014</p> <p>2. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015</p> <p>3. География. Материки и океаны: в 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живем. Африка: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2015</p> <p>4. География. Материки и океаны: в 2 ч. Ч. 2. Материки планеты Земля: Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2015</p> <p>5. . География: Физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013</p> <p>6. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2014</p> <p>7. Атлас. География. 6 класс. 4-е изд., стер. – М.: 2013</p> <p>8. География. 7 кл.: атлас. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015</p> <p>9. География. 8 кл.: атлас. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2015</p> <p>10. География. 9 кл.: атлас. – 9-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2015</p>

Составитель	Столярова А.Ф., учитель географии МБОУ «Боханская СОШ № 1»
Цель (и) учебного предмета/курса	<p>Основные цели изучения географии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</li> <li>- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li> <li>- понимание главных способностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.</li> </ul>
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p><i>География. Введение в географию (5 класс, 34 часа)</i></p> <p>Тема 1. Наука география (2 часа)</p> <p>Тема 2. Земля и её изображение (6 часов)</p> <p>Тема 3. История географических открытий (14 часов)</p> <p>Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)</p> <p>Тема 5. Природа Земли (2 часа)</p> <p><i>География. Начальный курс (6 класс, 34 часа)</i></p> <p>Тема 1. Земля как планета (5 часов)</p> <p>Тема 2. Географическая карта (5 часов)</p> <p>Тема 3. Литосфера(7 часов)</p> <p>Тема 4. Атмосфера (8 часов)</p> <p>Тема 5. Гидросфера (4 часа)</p> <p>Тема 6. Биосфера (2 часа)</p> <p>Тема 7. Почва и географическая оболочка (3 часа)</p> <p><i>География. Материки и океаны (7 класс, 68 часов)</i></p> <p>Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)</p> <p>Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)</p> <p>Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)</p> <p>Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)</p> <p>Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)</p> <p>Тема 5. Человек – хозяин планеты (5 часов)</p> <p>Раздел 2. Материки планеты Земля (43 часа)</p> <p>Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 часов)</p>

	<p>Тема 2. Австралия — маленький великан (6 часов)  Тема 3. Антарктида — холодное сердце (2 часа)  Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)  Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)  Тема 6. Евразия – музей природы (10 часов)  Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)  Резерв – 2 часа</p> <p style="text-align: center;"><i>География России 8-9 класс</i>  <i>Часть 1. Природа России (8 класс, 68 часов)</i></p> <p>Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)  Тема 2. Россия на карте мира (4 часа)  Тема 3. История изучения территории России (5 часов)  Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)  Тема 5. Климат России (7 часов)  Тема 6. Гидрография России (8 часов)  Тема 7. Почвы России (3 часа)  Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)  Тема 9. Природные зоны России (7 часов)  Тема 10. Крупные природные районы России (20 часов)  Заключение. Природа и человек (1 часа).</p> <p style="text-align: center;"><i>Часть II. Население и хозяйство России (9 класс, 68 часов)</i></p> <p>Введение (1 час)  Тема 1. Россия на карте (6 часов)  Тема 2. Природа и человек (4 часа)  Тема 3. Население России (9 часов)  Тема 4. Отрасли хозяйства России (18 часов)  Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (26 часов)  Заключение (2 часа)</p>
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы 1 раз в четверть, проверочные/самостоятельные/ практические работы по каждой теме
Учебный предмет / курс	физика
Класс	7-9
Количество часов	7кл (2 ч в неделю, за год – 68 ч) 8кл (2 ч в неделю, за год – 68 ч) 9кл (3 ч в неделю, за год – 102 ч)
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Программы (Программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 .-79с.); Авторская программа (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. – 334с.); Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. -48 с. – (Стандарты второго поколения).

<p>УМК (автор, издательство, год)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.В.Перышкин Физика 7 -8 класс И.Д. «Дрофа» 2012-2014 г.</li> <li>2. А.В.Перышкин Е.М.Гутник Физика 9 класс И.Д. «Дрофа» 2012-2014 г.</li> <li>3. А.В. Перышкин.Электронное приложение к учебнику физика 7, 8,9 класс – дрофа 2012 (setup_physics_7.exe)</li> <li>4. Рабочая тетрадь по физике 7, 8,9, 2-е изд, перераб и доп – М.: 2016 – 160с</li> <li>5. Лукашик В.И. сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2010.- 224с.: ил</li> <li>6. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 9-11 кл. М.: Просвещение, 2007.</li> </ol>
<p>Составитель</p>	<p>Газизянова Н.Н, учитель физики МБОУ «Боханская СОШ №1»</p>
<p>Цель(и) учебного предмета (курса)</p>	<p>в 7 классе изучаются первоначальные сведения о строении вещества; взаимодействие тел; давление твердых тел, жидкостей и газов; работа и мощность, энергия.</p> <p>в 8 классе изучаются: тепловые явления, электрические явления; электромагнитные колебания и волны.</p> <p>в 9 классе изучаются: механические явления, магнитные явления, электромагнитные колебания и волны, оптика, квантовые явления.</p> <p>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и</li> </ul>

	<p>технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p>7 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика и физические методы изучения природы – 3ч</li> <li>2. Первоначальные сведения о строении вещества – 7ч</li> <li>3. Взаимодействие тел-20 ч</li> <li>4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов- 20ч</li> <li>5. Работа и мощность. Энергия тел – 15ч</li> </ol> <p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тепловые явления – 12ч</li> <li>2. Изменение агрегатных состояний вещества – 11ч</li> <li>3. Электрические явления – 28ч</li> <li>4. Электромагнитные явления – 5ч</li> <li>5. Световые явления – 12ч</li> </ol> <p>9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы взаимодействия и движения тел – 25 ч</li> <li>2. Механические колебания и волны. Звук. – 11 ч</li> <li>3. Электромагнитное поле – 17 ч</li> <li>4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер – 15 ч</li> <li>5. Строение и эволюция вселенной – ч</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы по каждой главе, также планируются лабораторные, практические работы, тесты, самостоятельные работы и контрольные работы в рамках мониторинга.

Учебный предмет/курс	Химия
Класс	8-9 классы
Количество часов	<p>2 часа в неделю, всего 140 часов из них 5 час резервного времени.</p> <p>В 8 классе -70 ч/год (2 ч/нед; 3ч – резервное время, 6- практических и 5 - контрольных работ).</p> <p>В 9 классе -70 ч/год (2 ч/нед; 2ч – резервное время, 6- практических и 4 - контрольных работ).</p>

Программа по предмету (автор, издательство, год)	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.Н. Гара.- 2-е изд., доп.-М.: Просвещение, 2013.-48с
УМК (автор,издательство, год)	<p>1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе. – пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>4. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 9 классе. – пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>5. Габрусева Н.И. Химия-8: рабочая тетрадь к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>6. Габрусева Н.И. Химия-9: рабочая тетрадь к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>7. Гара Н.Н., Габрусева Н.И. Химия. Задачник в «помощником» 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>8. Радецкий А.М. Дидактический материал по химии 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>9. Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8 – 9 классы, 10 – 11 классы. Базовый уровень- М: Просвещение, 2009</p>
Составитель	Хунхенова О.П., учитель химии МБОУ «Боханская СОШ №1»
Цель(и) учебного предмета/ курса	<p>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента,</p>

	<p>самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<p>8 класс</p> <p>Тема 1. Первоначальные химические понятия (18ч.)</p> <p>Тема 2. Кислород (5ч.)</p> <p>Тема 3. Водород (3ч.)</p> <p>Тема 4. Растворы. Вода (6ч.)</p> <p>Тема 5. Количественные отношения в химии (5ч.)</p> <p>Тема 5. Основные классы неорганических соединений (11ч.)</p> <p>Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (7 ч.)</p> <p>Тема 7. Строение веществ. Химическая связь (7ч.)</p> <p>Обобщение курса химии 8 класса (2ч.)</p> <p>Итоговая контрольная работа (2ч.)</p> <p>Анализ контрольной работы (1 ч.)</p> <p>Резервное время 3 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Тема 1. Многообразие химических реакций (15ч.)</p> <p>Тема 2. Многообразие веществ (42ч.)</p> <p>Тема 3. Краткий обзор важнейших органических веществ (9ч.)</p> <p>Итоговая контрольная работа (2ч.)</p> <p>Резервное время 2 ч.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>Тематический контроль: тесты по отдельным темам, практические работы, разноуровневые контрольные работы, контрольные работ в рамках мониторинга.</p>

Учебный предмет/ курс	Английский язык
Класс	5-9
Количество часов	3 ч в неделю, 510 ч.
Программа по предмету ( автор, издательство, год)	Английский язык. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В.

	Языкова, Е. А. Колесникова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. (Rainbow English).
УМК по предмету	Афанасьева О.В Английский язык: 5,6,7,8,9 класс: учебник/ О.В Афанасьева, И.В. Михеева, К.М Баранова. – М.: Дрофа, 2018.
Цель учебного предмета/ курса	формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношении к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.
Структура курса ( тематическое планирование)	<p>5 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holidays Are Over. (17часов)</li> <li>2. Family History. (17 часов)</li> <li>3. Healthy Ways. (17 часов).</li> <li>4. After School. (17 часов)</li> <li>5. From Place to Place. (17 часов)</li> <li>6. About Russia. (17 часов)</li> </ol> <p>Каждый из перечисленных 6 блоков (units) имеет одинаковую структуру и состоит из следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-10 занятий (steps) по учебнику: введение и отработка нового материала, в том числе один урок повторения;</li> <li>- 4 занятия по рабочей тетради (соответствующий раздел);</li> <li>- 1 контрольное занятие;</li> <li>- 2 дополнительных занятия.В общей сложности — 102 часа.</li> </ul> <p>бкласс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Two Capitals. (17 часов)</li> <li>2. Visiting Britain (17часов)</li> <li>3. Traditions, Holidays, Festivals. (17 часов)</li> <li>4. The Country across the Ocean. (17 часов)</li> <li>5. Favourite Pastimes. (17 часов)</li> <li>6. What We Are Like. (17 часов)</li> </ol> <p>7 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schools and Schooling. (17часов)</li> <li>2. The Language of the World. (17 часов)</li> <li>3. Some Facts about the English-speaking World. (17 часов)</li> <li>4. Living Things around Us. (17 часов)</li> <li>5. The ABC of Ecology. (17 часов)</li> <li>6. Living Healthy. (17 часов).</li> </ol> <p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sport and Outdoor Activities. (26 часов)</li> <li>2. Performing Arts: Theatre. (26 часов)</li> <li>3. Performing Arts: Cinema. (26 часов)</li> <li>4. The Whole World Knows Them. (26 часов).</li> </ol> <p>9 класс:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mass Media:Radio, Television, the Internet. (26 часов)</li> <li>2. The Printed Page:Books, Magazines,Newspapers (26 ч).</li> <li>3. Science and Technology. (26 часов)</li> <li>4. Being a Teenager. (26 часов)</li> </ol>
Формы и периодичность текущего контроля	Диктанты и зачеты по изученным темам. Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестов и контрольных работ, после изучения каждого раздела.
Составитель	Бадашкева М.Г., учитель английского языка

Учебный предмет/курс	черчение
Класс	8-9
Количество часов	68 ч.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Черчение. Программа общеобразовательных учреждений. 7-9 классы: /В.В. Степакова, Л.Н. Анисимова; - М.: «Просвещение», 2010)
УМК (автор, издательство, год)	«Черчение» Учебник для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы: /В.В. Степакова, Л.Н. Анисимова Л.В. Курцаева - М.: «Просвещение», 2012)
Составитель	Амагаев А.А., учитель черчения
Цель(и) учебного предмета/курса	<p>Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.</p> <p>Цель обучения черчению конкретизируется в основных задачах:</p> <p>Изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отображения ее на плоскости и правил считывания; освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения; развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений; развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве.</p>
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изделие и техническая информация о нем. 4 ч.</li> <li>• Графическое отображение и чтение технической информации об изделии. 32 ч.</li> <li>• Сборочная единица и техническая информация о ней. 4 ч.</li> <li>• Изображение некоторых соединений деталей на чертежах. 6 ч.</li> <li>• Графическое отображение и чтение технической информации о сборочной единице. 22 ч.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля	Графическая и практическая работа по каждой теме и разделу.

Учебный предмет/курс	музыка
Класс	5- 8
Количество часов	1ч, всего 136 ч
Программа по предмету (автор, издательство, год)	«Музыка. Предметная линия учебников для 5 - 7 классов», авторы Сергеева Г.П., Критская Е.Д.: – М.: Просвещение, 2012 г.
УМК (автор, издательство, год)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ М.: Просвещение, 2012г.</li> <li>2. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5 – 6 классы. - М.: Просвещение, 2014.</li> <li>3. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. – М. Просвещение, 2010.</li> <li>4. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. – М. Просвещение, 2010.</li> <li>5. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. – М. Просвещение, 2010.</li> <li>6. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. 8 класс. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала. – М. Просвещение, 2010.</li> <li>7. Л.Л. Алексеева, Е.Д. Критская. Музыка. Планируемые результаты Система заданий 5 - 7 классы.- М. Просвещение, 2013.</li> <li>8. Искусство. Планируемые результаты Система заданий 8- 9 классы/ под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой - М. Просвещение, 2013.</li> </ol>
Составитель	Белая Л.И., учитель музыки
Цель(и) учебного предмета /курса	<p>целями обучения музыке являются:</p> <p>Цель общего музыкального образования и воспитания в 5 классе – развитие музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.</p> <p>Задачи музыкального образования младших школьников формируются на основе целевой установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно – эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленных в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;</li> <li>- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциал, художественного вкуса общих музыкальных способностей;</li> <li>- освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального образа.</li> <li>- развитие потребности в общении с музыкой.</li> </ul>
Структура курса	5 кл. Раздел I. Музыка и литература Раздел II. Музыка и изобразительное искусство

	6 кл. Раздел I. Мир образов вокальной и инструментальной музыки (17 ч.) Раздел II. Мир образов камерной и симфонической музыки (17 ч.) 7 кл. Раздел I. Особенности драматургии сценической музыки Раздел II. Особенности драматургии камерной и симфонической музыки 8 кл. Раздел I. Жанровое многообразие музыки (17ч.) Раздел II. Музыкальный стиль (17 ч.)
Периодичность и формы текущего контроля	Контрольные работы 1 раз в четверть.

Учебный предмет	Физическая культура
Класс	5-9 кл
Кол-во часов	5кл- 3ч в неделю, за год -102 ч 6кл- 3 ч в неделю, за год-102 ч 7кл-3ч в неделю, за год- 102 ч 8кл-3 ч в неделю, за год- 102 ч 9кл-3ч в неделю, за год - 102 ч
Программа по предмету	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014.
УМК	«Физическая культура. 5—9 классы»В. И. Лях, А. А. Зданевич. (М.:Просвещение).2014.
Составитель:	Учитель физической культуры Халбашкинова Л.П
Цель учебного предмета	Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья</li> <li>• оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</li> </ul>
Структура курса	Легкая атлетика — 36 ч Гимнастика с основами акробатики — 12 ч Спортивные игры — 30 ч

	Лыжная подготовка — 24 ч
Периодичность и формы текущего контроля	Самонаблюдение и самоконтроль в течении всего учебного года. Оценка эффективности занятий( каждый третий час) Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок(на каждом уроке). Измерение резервов организма (с помощью теста физической подготовленности) сентябрь-январь-май.

Учебный предмет/курс	Технология. Технология ведения дома
Класс	5-8
Количество часов	5-7 классы 2 ч. в неделю, за год- 68 ч, 8 классы – 1 ч., за год- 34 ч.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	«Технология. Предметная линия учебников «Алгоритм успеха» для 5-8 классов», авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко –«Вентана - Граф» 2015г.
УМК (автор,издательство, год)	«Технология. Технология ведения дома : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – 2 е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2017. «Технология. Технология ведения дома : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – 2 е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2017. «Технология. Технология ведения дома : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2017. «Технология. 8класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко. А.А. Электков, Б.А. Гончаров и др.– 3 е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2015.
Составитель	Учитель МБОУ Боханская СОШ №1 Бураева Л.Ю.
Цель(и) учебного предмета /курса	Целями обучения технология в 5 - 8 классе являются : 1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. 3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте

	построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
Структура курса	Раздел «Кулинария»  Раздел «Технологии домашнего хозяйства» Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»  Раздел «Художественные ремёсла»  Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»
Периодичность и формы текущего контроля	Для получения зачета по технологии учащимся 5-8-х классов необходимо представить итоговый творческий проект.

Учебный предмет/курс	Технология индустриальные технологии
Класс	5-8
Количество часов	5-7 классы 2ч. в неделю, за год- 68 ч,  8 классы – 1 ч., за год-34 ч.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	«Технология. Предметная линия учебников «Индустриальные технологии» для 5-8 классов», авторы: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко –«Вентана - Граф» 2015г.
УМК (автор,издательство, год)	«Технология. Индустриальные технологии»: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – 2 е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2017.  «Технология. Индустриальные технологии»: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – 2 е изд., дораб. «Технология. Индустриальные технологии»: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – 2 е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2017– М.: Вентана – Граф, 2017.  «Технология. 8класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко. А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.– 3 е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2015.

Составитель	Налетов С.М., учитель технологии
Цель(и) учебного предмета /курса	<p>Целями обучения технология в 5 - 8 классе являются :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.</li> <li>2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</li> <li>3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ol>
Структура курса	<p>Раздел «Обработка древесины»</p> <p>Раздел «Обработка металла»</p> <p>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» Раздел «Художественные ремёсла»</p> <p>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</p>
Периодичность и формы текущего контроля	Итоговый творческий проект.

Учебный предмет/курс	Изобразительное искусство.
Класс	5-8 классы.
Количество часов	1 час в неделю, 136 часов в год.
Программа по предмету (автор, издательство, год)	<p>Программа "Изобразительное искусство" V - VIII классы 2012 г.</p> <p>Под редакцией Т.Я.Шпикаловой</p>
УМК (автор, издательство, год)	<p>Образовательная программа: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Колякина В.И., Неретина Л.В., Поровская Г.А. и др.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство: 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Изобразительное искусство 5-8 классы. Проверочные и контрольные тесты.</p>
Составитель	Корявый А.М., учитель изобразительного искусства

<p>Цель(и) учебного предмета /курса</p>	<p>целями обучения ИЗО в 5-8 классов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности. <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</li> <li>• освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;</li> <li>• о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;</li> <li>• знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;</li> <li>• овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</li> <li>• формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности</li> </ul> </li> </ul>
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ родной земли в изобразительном искусстве. (9 ч.)</li> <li>2. Живая старина. Природные и трудовые циклы в народной культуре и современной жизни и их образы в искусстве. (8 ч)</li> <li>3. Мудрость народной жизни в искусстве». (11 ч.)</li> <li>4. Образ единения человека с природой в искусстве. (6 ч.)</li> <li>5. Образ цветущей природы – вечная тема в искусстве. (6 ч.)</li> <li>6. Из прошлого в настоящее. Художественный диалог культур. (10 ч.).</li> <li>7. Исторические реалии в искусстве разных народов. (10 ч).</li> <li>8. Образ времени года в искусстве. Весна – утро года. (8 ч.).</li> <li>9. Человек и среда в жизни и изобразительном искусстве. (8 ч.)</li> <li>10. Мир русской дворянской усадьбы как достояние художественной культуры и образ жизни человека в искусстве. (8 ч.)</li> <li>11. Народный мастер – носитель национальной культуры. (10 ч.)</li> <li>12. Человек в различных сферах деятельности в жизни и искусстве. Техника и искусство. (8 ч.)</li> <li>13. Исторический и бытовой жанры в искусстве. (8 ч.)</li> <li>14. Личность человека в разных видах искусства. (9 ч.).</li> <li>15. Произведение искусства как ценностное ядро в характеристике эпохи и раскрытии картины мира. (9 ч.)</li> <li>16. Авангардное искусство. (8 ч.)</li> </ol>

Периодичность и формы текущего контроля	Творческие задания, проекты, тесты по теории по окончании изучения темы, в рамках промежуточной годовой аттестации.
---	---