

Утверждаю
Директор МБОУ «Боханская СОШ №1»
И.И.Коняев

»Программа наставничества модели «Учитель-ученик»

Данная программа составлена на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» № Р – 145 от 25.12.2019 г.; Целевой региональной модели наставничества, утвержденной Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24 декабря 2020 года № 982 – мр., приказа МКУ УО Боханского муниципального района от 30 марта 2022 года № 55, приказа МБОУ «Боханская СОШ №1» № 125 от 4 апреля 2022 года.

Важность возрождения традиций наставничества подчеркивается на уровне государственной политики, как отмечает Президент России В. Путин: «Эффективное наставничество – это передача опыта и конкретных навыков. Возрождение традиций наставничества – это актуальная задача». Каждый человек талантлив, и задача власти, общества – помочь ему открыть в себе этот талант и предоставить возможности для его развития, реализации. Это полезно для всей страны. Значимая роль в развитии таланта принадлежит наставнику. Наставник передает наставляемому не столько знания, сколько жизненный опыт и отношение к жизни. Он помогает человеку раскрыть талант, узнать свое предназначение, найти свой путь и уверенно идти по нему.

Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития, жизненного пути.

Наставничество - невероятно мощная форма психолого-педагогического сопровождения, оказывающая непосредственное влияние на личное развитие, которая может привести к реальным сдвигам в формировании жизненных целей и расстановке приоритетов у подростков. Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития.

Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций.

Целью данной программы является внедрение и развитие наставничества по форме «Учитель-ученик» в МБОУ «Боханская СОШ № 1»:

Паспорт программы наставничества «Мы вместе»
Модель «Учитель-ученик»
МБОУ «Боханская СОШ № 1»

куратор(ы):

Бахматова Полина Федоровна, заместитель директора по УВР

Бураева Туяна Георгиевна, заместитель директора по ВР

Параметры	Описание
Целевая аудитория	Педагогические работники и обучающиеся МБОУ «Боханская СОШ №1» (наставники и наставляемые)
Период и периодичность реализации программы наставничества	2022-2024гг.
Тип (формы наставничества)	Тип наставничества - личностное развитие (коуч, тьютор), форма наставничества – учитель-ученик
Описание программы (цель, задачи программы)	Цель программы - построение открытой системы наставничества и шефства для участников образовательных отношений МБОУ «Боханская СОШ № 1», вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и шефства и позволяющей достичь целевых установок национального проекта «Образование». Задачи: - улучшить показатели МБОУ «Боханская СОШ № 1» в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; - подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; - раскрыть личностный, творческий, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории; - формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности; - накопление и тиражирование эффективных практик наставничества.
Описание системы	Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества: SWOT-анализ

мониторинга и оценки результатов деятельности наставников	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.
Описание ожидаемых результатов реализации программы (планируемые результаты)	- систематизация методической основы для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся МБОУ «Боханская СОШ № 1»; - улучшение показателей МБОУ «Боханская СОШ № 1» в образовательной, культурной, спортивной и других сферах; - рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и иные мероприятия; - улучшение психологического климата в образовательном учреждении как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства; - практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению; - привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ МБОУ «Боханская СОШ №1».
Наименование партнеров (при наличии)	Администрация МО «БОХАНСКИЙ РАЙОН» МО «Бохан» МБОУ ДОД «БОХАНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» МБОУ ДОД «БОХАНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» МБУ ДО «БОХАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум» ГБПОУ СПО «Боханский педагогический колледж» МБУК «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКОЕ КЛУБНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ МО «Боханский район»» МБУК «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА МО «Боханский район»» ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ П.Бохан МБУ Боханская редакция РГ «СЕЛЬСКАЯ ПРАВДА»

Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения наставничества по форме «Учитель-ученик» в МБОУ «Боханская СОШ №1» на период с 2022 – 2024 г.г.

№	Региональный проект	Наименование показателя	2022 г	2023 г.	2024 г.
1	Региональный проект «Современная школа»	Не менее 70% обучающихся МБОУ «Боханская СОШ №1» вовлечены в различные сопровождения и наставничества к 2024 г.	35%	50%	70%
2					
3	Региональный проект «Успех каждого ребенка»	Не менее 70% обучающихся МБОУ «Боханская СОШ №1», осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	35%	50%	70%